

УТВЕРЖДЕНА:
решением Ученого совета
от 25 апреля 2012 г.
протокол № 9

Председатель Ученого совета
ректор Л.Н. Карли
«25» апреля 2012 г.



ПРОГРАММА

развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»
на 2012 - 2021 годы

I. Общие положения

Настоящая программа разработана с учетом основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ (Стратегия 2020), стратегии развития Северо-Западного федерального округа, Программы развития Российской Федерации «Инновационная Россия-2020», Водной стратегии Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ № 1235-р от 27.08.2009), Морской доктрины Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Президентом РФ 27.07.2001), Экологической доктрины Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ № 1225-р от 31.08.2002 г.), Основами государственной политики Российской Федерации

в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 18.09.2008), а также в соответствии со Стратегией деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях на период до 2030 года.

Обучение специалистов в Российском государственном гидрометеорологическом университете (далее – РГГМУ, университет) началось в 1930 году, и на сегодняшний день университет является лидером по подготовке высококвалифицированных кадров в области гидрометеорологии, экологии и природопользования, туризма, экономики и управления, бизнес-информатики, информационных технологий и прикладной информатики, а также связей с общественностью, для удовлетворения потребностей рынка труда Российской Федерации и стран-членов Региональной ассоциации ВМО РА VI (Европа).

В рамках реализации настоящей программы РГГМУ призван сыграть важную роль в долгосрочном социально-экономическом развитии России, Северо-Западного федерального округа и г.Санкт-Петербурга.

II. Анализ состояния и задач социально-экономического развития РФ и роль университета в решении сопряженных задач.

Стратегией 2020 определена модель социально-экономического развития России на ближайшее десятилетие, где в числе ключевых мер новой модели экономического роста выделены: в бюджетной политике – увеличение бюджетных расходов на охрану окружающей среды до 0,2% ВВП, усиление экологической направленности налоговой политики. В числе приоритетов новой социальной политики – повышение профессиональной и академической мобильности населения, введение новых институтов профессионального образования, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Цели, сформулированные в стратегии развития Северо-Западного федерального округа, утвержденной постановлением Правительства 18.11.2011 г., соответствуют стратегическим приоритетам региональной политики РФ.

Северо-Запад позиционируется как база модернизации экономики, формирования новых моделей и технологий социально-экономического развития, форпост освоения ресурсов континентального шельфа РФ и арктической зоны, территория, обеспечивающая дальнейшее развитие внешнеэкономических связей России и привлечение зарубежных инвестиций, комплексное развитие приморских территорий и прибрежных акваторий, а также как территория, имеющая особое значение для поддержания безопасности и устойчивого социально-экономического развития страны.

Одним из ключевых межотраслевых направлений развития Северо-Запада в 2010 - 2020 годах является развитие региональной инновационной системы, основу которой составляет научно-инновационный комплекс, нацеленный, в том числе, на повышение доли высокотехнологичных наукоемких производств в валовом региональном продукте, повышение конкурентоспособности экономики и приближение к мировому уровню в науке и образовании в условиях постиндустриального и информационного развития общества. Задачи, которые при этом необходимо решить:

обеспечить научно-инновационный комплекс профессиональными кадрами, повысить престиж научно-образовательной деятельности, обеспечить опережающие темпы подготовки кадров высшей квалификации;

провести обновление научного оборудования, в первую очередь по приоритетным направлениям исследований и разработок;

развить отстающие и создать недостающие звенья процесса, предусматривающего фундаментальные исследования, прикладные исследования и производство, добиваясь ускорения перехода научных достижений в производственные инновации и инновационного развития

профильных видов экономической деятельности; укрепить инновационную инфраструктуру, способствовать формированию венчурных фондов и компаний, технопарков, наукоградов, особых экономических зон, центров трансфера технологий и лизинговых компаний с низкими ставками лизинга;

усилить ориентацию системы высшего и среднего профессионального образования на подготовку кадров для кластеров приоритетных отраслей экономики округа.

Для университета перечисленные задачи открывают новые перспективные направления реализации научно-исследовательского и проектного потенциала. Накопленный опыт в сфере учебно-методического обеспечения системы высшего профессионального образования, в научно-исследовательской и международной деятельности в сфере гидрометеорологии, экологии и охраны окружающей среды, позволяет университету претендовать на ключевую роль в развитии эквайронментального сегмента российской экономики в краткосрочной и долгосрочной перспективе, прежде всего благодаря следующим преимуществам:

наличие развитой системы по поиску, отбору, подготовке и профессиональному обучению одаренной молодежи, способствующей непрерывному совершенствованию структуры и содержания обучения по направлениям подготовки и специальностям в РГГМУ;

активное участие в формировании новых технологических платформ, обеспечение технологической модернизации экологической инфраструктуры российской экономики;

выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных технологий, участие в формировании национальной и региональной экологической политики;

выполнение форсайт-исследований, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование, разработка экологической составляющей сценариев и

стратегий для экономических кластеров и крупных компаний, регионов и городов;

развитие человеческого потенциала страны и региона посредством участия в формировании полноценной интеллектуально-образовательной среды, обеспечивающей ответственную гражданскую позицию обучающихся и сотрудников, а также путем повышения роли университета в области общественно-профессиональной экспертизы;

активная интеграция в международное образовательное пространство через международную академическую мобильность, предусмотренную внедрением принципов Болонской декларации в практическую деятельность университета.

Ключевым результатом реализации программы развития станет создание на территории России ценного нематериального актива – «центра превосходства» в виде крупного национального университета по профилю «окружающая среда», что даст мощный толчок развитию инновационной экономики. РГГМУ выступит полноправным участником международного рынка образовательных услуг, что ускорит интеграцию страны в мировое образовательное пространство и закрепит за Россией позицию лидирующего участника в мировом гидрометеорологическом сообществе.

III. Приоритетные направления программы

Формирование приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития России, Северо-Западного региона и расположенных на его территории субъектами хозяйственной деятельности, а также возможностями эффективного использования накопленного научно-образовательного и инновационного потенциала РГГМУ.

Основы для развития университета на современном этапе были заложены в ходе реализации Стратегического плана развития РГГМУ на 2006-2010 гг., благодаря чему были достигнуты следующие результаты:

в рамках мероприятий по реализации политики университета в образовательной деятельности – создана сеть образовательных и научных центров и лабораторий, нацеленная на вовлечение перспективного студенчества в научные исследования; автоматизирован процесс управления вузом посредством внедрения системы «УИС-РГГМУ»; происходит непрерывное обновление основных образовательных программ, в котором принимают участие студенты, работодатели, профессорско-преподавательский состав; разработан, утвержден и внедрен в процесс обучения ФГОС ВПО по новому направлению подготовки «Прикладная гидрометеорология»; увеличен объем разработки электронных ресурсов; создан задел для расширения спектра направлений обучения с целью обеспечения инновационного тренда экономики квалифицированными кадрами; спроектирована и сертифицирована система менеджмента (гарантии) качества образования; реализуются программы партнерства с российскими и зарубежными организациями – в 2009 году РГГМУ был включен в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации;

в рамках мероприятий по реализации политики университета в области научной деятельности – внедрена Система создания, учета и сохранения произведенной в университете интеллектуальной собственности, ориентированная на активную коммерциализацию собственных наукоемких разработок в сфере природопользования и охраны окружающей среды, информационных технологий и геосистем; сотрудники университета принимают активное участие в научных конференциях (за последние 3 года количество премий, наград и почетных дипломов, полученных сотрудниками в области науки, составило 38); РГГМУ поддерживает тесные научные контакты с предприятиями реального сектора экономики, другими вузами, выполняет НИОКР прикладного характера

путем участия в Федеральных целевых программах, а также в программах, организованных Правительством Санкт-Петербурга; привлекает к сотрудничеству ведущих иностранных ученых в ходе выполнения совместных проектов, как российских, так и международных (в частности, по 7-ой Рамочной программе Евросоюза);

в рамках мероприятий по реализации политики в области инновационной и информационной деятельности университет сформировал развитую инновационную инфраструктуру – в РГГМУ создан Петербургский специализированный (по гидрометеорологии и охране окружающей среды) центр новых информационных технологий «ИнфоГидромет»; введен в строй высокопроизводительный суперкомпьютер; организована всемерная поддержка участия ученых, аспирантов, магистров и студентов университета в научных исследованиях, выполняемых по программам инновационного развития компаний с государственным участием, а также в рамках существующих технологических платформ, в первую очередь в технологической платформе «Технологии экологического развития», в которой университет является организатором-инициатором, а также в платформе «Авиационная мобильность и авиационные технологии»;

в рамках мероприятий по реализации политики в социально-культурной сфере проведена работа по сохранению и развитию корпоративной культуры РГГМУ; разработана и утверждена новая система оплаты труда сотрудников;

существенно расширен масштаб международного сотрудничества – являясь Региональным метеорологическим учебным центром Всемирной метеорологической организацией (ВМО) (специализированной организации ООН), университет формирует политику в сфере гидрометеорологического образования не только в Российской Федерации, но и на территории стран СНГ, Европы, Азии и Африки.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Соответственно, ключевое направление реализации настоящей программы определяется приоритетами страны и региона в построении новой парадигмы образования, преодолении системных противоречий рынка труда и рынка научно-образовательных услуг.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды и позволяет выделить следующие приоритеты в научно-образовательной деятельности:

исследования атмосферных процессов и явлений в целях совершенствования методов анализа и прогноза погоды, оценки возможных изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов, изучения вопросов взаимодействия атмосферы и океана;

теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах;

изучение динамики водных ресурсов и качества водных объектов в условиях естественного и антропогенного развития гидрометеорологических процессов;

создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы;

охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, диагностическое и прогностическое моделирование процессов

возникновения и развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы;

изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов;

создание многосенсорных геоинформационных систем дистанционного мониторинга окружающей среды; разработка технологий сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации; изучение информационной безопасности в геоинформационных системах;

развитие научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, управления инновациями с учётом природных факторов, в сфере экономики природопользования;

изучение текстовых, лексико-грамматических и синтаксических особенностей подъязыка гидрометеорологии; исследование научной, информационной и официально-деловой речи.

IV. Цели и задачи программы

Стратегической целью университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Цель программы определена положением РГГМУ в российском и мировом научно-образовательном пространстве: университет содействует росту экономического и социально-культурного потенциала страны и региона, где практически повсеместно соседствуют промышленно-развитые

и рекреационные территории и есть потребность в квалифицированных кадрах, способных адекватно оценить ситуацию и сгенерировать систему природоохранных мероприятий, учитывающих интересы и потребности всех заинтересованных участников.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;

выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;

формирование на базе университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;

участие университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;

улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;

повышение финансовой устойчивости университета.

Решение стратегических задач программы обеспечит формирование современного национального университета, осуществляющего подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики, участвующих в обеспечении национальной безопасности, в выполнении научных исследований и разработок высокого уровня и реализующего эффективные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса путем взаимодействия с родственными Министерствами и ведомствами РФ и функционально связанного на кластерной основе и на основе технологических платформ с ведущими научно-исследовательскими учреждениями, оперативными и производственными организациями, инновационными фирмами.

Реализация программы обеспечит сохранение лидирующей роли страны в мировом гидрометеорологическом образовании, которую обеспечивает университет, выступая в качестве Регионального учебного центра Всемирной метеорологической организации и Регионального учебного центра по гидрологии ЮНЕСКО категории 2.

V. Мероприятия программы

Мероприятия настоящей программы логически вытекают из совокупности цели и задач и представлены в виде системы согласованных по срокам и ресурсам проектов и действий, сгруппированных в комплексы:

модернизация содержания и организации образовательного процесса;

обновление научно-исследовательской и инновационной деятельности для решения задач технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;

развитие кадрового потенциала и сохранение внутриорганизационной культуры университета;

адаптация инфраструктуры университета к требованиям внешних и внутренних потребителей;

совершенствование организационной структуры университета.

Перечень мероприятий и финансовый план обеспечения их реализации представлен в Приложении 1.

VI. Ресурсное обеспечение реализации программы

Общий бюджет программы составляет 630 млн. руб. на весь период с 2012 по 2021 год включительно. Предусмотрено, что в 2012 и в 2014 гг. на выполнение мероприятий программы будет выделяться по 100 млн. руб., в 2013 г. – 90 млн. руб., в 2015 г. и в 2016 г. – по 62 млн. руб. и 64 млн. руб., соответственно. Предусмотрено, что финансирование программы будет

осуществляться из нескольких источников. В 2012-2014 гг. планируется получение субсидий, доля которых в общем объеме финансирования будет уменьшаться от 73 % в 2012 г. до 68 % в 2014 г., а в 2015-2016 гг. все мероприятия программы будут финансироваться только за счет привлеченных средств.

Общие финансовые ресурсы, которые потребуются на развитие университета, составят в 2012 - 2016 годах - 416,0 млн. рублей, в 2017 - 2021 годах – 214,0 млн. рублей, из них:

на модернизацию содержания и организации образовательного процесса – 217,0 млн. рублей;

на обновление научно-исследовательской и инновационной деятельности для решения задач технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона – 114,5 млн. рублей;

на развитие кадрового потенциала и сохранение внутриорганизационной культуры университета – 74,3 млн. рублей;

на адаптацию инфраструктуры университета к требованиям внешних и внутренних потребителей – 154,2 млн. рублей;

на совершенствование организационной структуры университета – 70,0 млн. рублей.

Детальный план ресурсного обеспечения настоящей программы приведен в Приложении 1.

VII. Показатели оценки эффективности деятельности университета

В основу базовых целевых показателей реализации программы заложен анализ параметров успешности университета, сгруппированных следующим образом:

показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования;

показатели результативности исследовательских и технологических работ;

показатели развития кадрового потенциала;

показатели международного и национального признания;

показатели экономической и финансовой устойчивости университета.

Целевые значения показателей заданы с учетом прогнозных тенденций изменения состояния национальной экономики и экономики Северо-Запада. Распределение значений целевых показателей реализации настоящей программы по годам представлено в Приложении 2.

VIII. Ожидаемые результаты

Современное геополитическое положение диктует необходимость формирования в России крупного единого научно-образовательного учреждения гидрометеорологического и природоохранного профиля (национального университета окружающей среды), с адекватным финансовым и материальным обеспечением и с разветвленной сетью региональных отделений. Таким учреждением, встроенным в элиту мирового научно-образовательного сообщества, может стать РГГМУ в итоге реализации настоящей программы. На уровне университета планируется достижение следующих системных результатов.

Целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды путем

расширения перечня направлений подготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности, природообустройства и защиты окружающей среды за счет выпуска по новому направлению подготовки «Прикладная гидрометеорология», разработанному ранее в РГГМУ;

реализации образовательных программ профессионального обучения нового поколения, согласованных с профессиональными сообществами и востребованных в современном мире;

формирования национальной рамки и системы квалификаций по направлениям, так или иначе связанным с гидрометеорологией, природоохранной деятельностью и экономикой природопользования;

включения населения в процесс непрерывного образования, основанный на использовании дистанционных методов обучения;

активного вовлечения ученых, аспирантов и выпускников РГГМУ к решению ключевых вопросов национальной и региональной повестки дня через приоритетную поддержку прикладных исследований по проблемам окружающей среды.

Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий посредством усиления междисциплинарного характера и гибкости образовательных и проектно-исследовательских программ, систематического обновления содержания образования и повышения академической мобильности повлечет за собой

формирование и признание на мировом уровне не менее 2 ведущих научных школ;

повышение включенности профессорско-преподавательского состава университета в научно-исследовательскую и творческую инновационную деятельность.

Формирование на базе университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России путем создания международных центров исследований и разработок в области комплексных проблем глобального развития и сохранения окружающей среды в общероссийском масштабе будет содействовать развитию наблюдательной сети, развитию базовых технологий обработки и распространения данных наблюдений и прогнозирования состояния окружающей среды, развитию

Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей среды, а также обеспечению выполнения международных обязательств РФ, расширению сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Участие университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона вызовет формирование на базе университета экспертных сообществ по направлениям развития приоритетных отраслей и приведет к развитию основных групп технологий природоохранной сферы:

экологически чистые технологии производства;

технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба;

технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения;

технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.

Улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации предполагает:

трансформацию образовательного процесса, нацеленную на существенное увеличение роли самостоятельной работы студентов, получение ими практических компетенций, индивидуализацию образовательных траекторий;

достижение международного уровня качества по всем образовательным программам университета; признание программ и курсов (зачет образовательных результатов - кредитов) ведущими зарубежными университетами; публикации результатов научных исследований в международных реферируемых журналах не менее чем 50 % преподавателей каждого факультета);

осуществление информационно-аналитического и экспертного обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства экономического развития, Министерства обороны, регионов и корпоративного сектора;

обеспечение студентов университета учебными и внеучебными услугами, необходимыми для результативной учебы и личностного развития, а также для успешной карьеры – на уровне ведущих мировых университетов;

формирование уникального узнаваемого в мире бренда РГГМУ, превращение РГГМУ в инструмент «притока мозгов» в российскую экономику;

формирование вокруг РГГМУ сетей и сообществ российских исследователей и практиков, передовых научных и образовательных центров в области наук об окружающей среде для распространения и эффективного применения передовых знаний и практик, для формирования профессиональных стандартов и проведения дискуссий.

Финансовая устойчивость университета возрастет за счет расширения источников средств от иной приносящей доход деятельности путем диверсификации поступлений и смещения центров поступления доходов в сторону подразделений, способных оказывать востребованные потребителями услуги. Кроме того, планируется поступление средств от вновь учрежденного эндаумент-фонда «Эндауметфонд РГГМУ».

IX. Этапы реализации программы

Предусмотрена поэтапная реализация настоящей программы:

I этап (2012 - 2013 годы) – модернизация инфраструктуры развития университета. На данном этапе планируется проведение ряда системных преобразований, затрагивающих систему управления вузом, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала, информационно-коммуникационную инфраструктуру;

II этап (2014 - 2016 годы) – закрепление лидирующих позиций университета в эйваронментальном сегменте научно-образовательного пространства на основе развития академической мобильности студентов и сотрудников на территории России и за ее пределами, реализации принципов Болонской декларации, соблюдения рекомендаций Всемирной метеорологической организации и ЮНЕСКО по содержанию образовательных программ в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, требованиям к профессиональным компетенциям и навыкам;

III этап (2017 - 2021 годы) – устойчивое развитие университета в ходе формирования на базе РГГМУ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

X. Управление реализацией программы

Управление реализацией программы построено на применении программно-целевого метода и сводится к следующим процессам:

стратегическое планирование, технологический форсайт и управление;

привлечение к оперативному руководству мероприятиями программы линейных руководителей;

мониторинг, анализ и улучшение результатов реализации настоящей программы развития;

повышение открытости университета и вовлечение заинтересованных сторон в процессы оценки качества образования, в том числе – проведение внешней экспертизы процесса.

Руководителем настоящей программы является ректор университета. Ректор несет персональную ответственность за реализацию программы и конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

Вопросы, связанные с управлением реализацией настоящей программы, включены в повестку заседаний Ученого совета университета, возглавляемого председателем – ректором университета.

Координацию и текущий контроль деятельности подразделений, участвующих в реализации настоящей программы, осуществляет Управляющий комитет, в состав которого входят проректоры по направлениям деятельности, руководители проектов по приоритетным направлениям развития университета, организующие и осуществляющие деятельность по реализации настоящей программы, руководители основных организационно-управленческих подразделений и подразделений материально-технического обеспечения.

В компетенции Управляющего комитета находится управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами настоящей программы, организация разработки внутренних регламентов и положений, утверждение сметы расходов на реализацию мероприятий, обеспечение эффективного использования средств, сводное планирование и

контроль реализации мероприятий, осуществление координации деятельности подразделений, задействованных в выполнении программы, организация аудита и доведение до общественности отчетов о ходе реализации программы и отдельных мероприятий.

Участие внешних и внутренних академических и практических экспертов в оценке мероприятий и результатов программы является важным условием эффективности управления ее реализацией. Для повышения эффективности настоящей программы предусмотрено проведение регулярного мониторинга процессов развития, а также организация внешней экспертизы полученных результатов.

В университете работает система, обеспечивающая выявление проблем, постановку задач и реализацию необходимых для реализации настоящей программы проектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный
гидрометеорологический университет»
на 2012 - 2021 годы

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН
обеспечения программы развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет» на 2012-2021 годы

Мероприятие	Средства от иной приносящей доход деятельности						
	2012-2021 годы – всего	в том числе					2017 - 2021 годы
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	
I. Модернизация содержания и организации образовательного процесса							
1. Становление системы образовательного фортсайта	28	5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	10
2. Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с новыми профессиональными квалификационными требованиями	80.5	16.0	14.5	11.0	4.0	8.0	27
3. Международная интеграция образовательных программ в целях развития экспортного потенциала университета	60.5	5.0	4.0	15.5	7.0	10.0	19
4. Разработка нормативной базы по развитию внутрироссийской и международной академической мобильности	28	5.0	3.0	5.0	3.0	2.0	10
5. Совершенствование научной и практической подготовки студентов и аспирантов для овладения ими практических навыков и компетенциями по реализуемым образовательным программам	20	-	1.0	6.0	3.0	4.0	6

Всего по разделу I	217.0	31.0	26.5	40.5	20.0	27.0	72.0
II. Обновление научно-исследовательской и инновационной деятельности для решения задач технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона							
6. Поддержка инновационных проектов для развития технологических платформ в целях генерации и распространения знаний, конкурентоспособных промышленных технологий и инноваций	24	1.5	4.0	4.0	4.0	2.0	8.5
7. Развитие партнерства университета в направлении совместной разработки и реализации стратегий развития и инновационных проектов в области природопользования и охраны окружающей среды	23.5	-	5.5	9.0	-	-	9
8. Формирование сетевых учебно-научных комплексов в целях совершенствования издательской, выставочной и конференционной деятельности университета	67	6.0	6.0	8.0	15.0	11.0	21
Всего по разделу II	114.5	7.5	15.5	21.0	19.0	13.0	38.5
III. Развитие кадрового потенциала и сохранение внутриорганизационной культуры университета							
9. Разработка и реализация программы планирования карьеры обучающихся и сотрудников университета	55.8	-	10.0	10.0	5.8	9.0	21
10. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в области новых педагогических технологий	9.5	4.5	2.0	-	-	-	3
11. Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых и экспертов к участию в научно-образовательном процессе	9.4	1.2	1.0	1.0	1.2	2.0	3
Всего по разделу III	74.3	5.7	13.0	11.0	7.0	11.0	26.6
IV. Адаптация инфраструктуры университета к требованиям внешних и внутренних потребителей							
12. Формирование современной университетской инфраструктуры как национального университета окружающей среды	7.8	2.8	2.0	-	-	-	3
13. Материально-техническое обеспечение реализации программы развития дистанционного и открытого обучения	1	-	0.5	-	-	-	0.5
14. Материально-техническое обеспечение развития	11	5.0	3.0	-	-	-	3

контингента обучающихся							
15. Материально-техническое обеспечение образовательной инфраструктуры и модернизации аудиторно-лабораторного фонда	48	14.0	6.0	6.0	2.0	3.0	17
16. Материально-техническое обеспечение объектов учебной и производственной практики студентов и аспирантов	67	21.0	8.0	7.0	3.0	3.0	25
17. Обеспечение образовательного процесса новейшими информационно-обучающими технологиями	19.5	4.0	3.0	5.5	1.0	-	6
Всего по разделу IV	154.2	46.8	22.5	18.5	6.0	6.0	54.4
V. Совершенствование организационной структуры университета							
18. Совершенствование организационной структуры и механизмов управления	7		0.5	3.0	1.0	-	2.5
19. Разработка и апробация моделей партнерских отношений с профессиональными сообществами	38	7.0	5.0	3.0	6.0	6.0	11
20. Создание системы коммерциализации университетских разработок и услуг	9	-	2.0	2.0	2.0	-	3
21. Создание системы мониторинга, диагностики и оценки эффективности организационно-управленческих решений	10	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	4
22. Создание и оснащение оборудованием специализированного учебного ИНТЕРНЕТ-центра, обеспечивающего доступ к зарубежным электронным обучающим ресурсам	6	-	4.0	-	-	-	2
Всего по разделу V	70.0	9.0	12.5	9.0	10.0	7.0	22.5
ИТОГО	630.0	100.0	90.0	100.0	62.0	64.0	214

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный
гидрометеорологический университет»
на 2012 - 2021 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации программы развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет» на 2012-2021 годы

Показатель	Единица измерения	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2021 год
I. Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования								
1. Количество новых образовательных программ, введенных в учебный процесс	единиц	4	29	31	33	34	36	46
2. Доля магистрантов в приведенном контингенте	процентов	5	8	15	17	25	30	35
3. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности	процентов	100	100	100	100	100	100	100
II. Показатели результативности исследовательских и технологических работ								
1. Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований от общего количества студентов очной формы	процентов	15	17	19	20	21	25	40
2. Количество аспирантов на 100 студентов	человек	4	5	7	8	8	9	10
3. Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	процентов	34	35	37	41	44	45	50
4. Количество монографий, подготовленных штатными НПП к общей численности штатных НПП вуза	единиц	15	16	18	20	21	23	25

5. Количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в расчете на 1 научно-педагогического работника	единиц	0,65	0,66	0,7	0,8	0,94	0,97	1,1
6. Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе университета	единиц	2	3	3	4	5	6	8
III. Показатели развития кадрового потенциала								
1. Количество штатных единиц научных работников вуза, приведенное к полной ставке	единиц	25	27	35	37	40	41	45
2. Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	процентов	78	80	82	85	85	85	85
3. Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	процентов	70	71	73	74	75	75	75
4. Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС	единиц	30	33	34	35	35	37	40
5. Научно-академическая мобильность ППС	процентов	7	8	9	10	11	12	15
IV. Показатели международного и национального признания								
1. Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся	процентов	15	17	19	21	23	24	25
2. Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности организациями	единиц	3	4	5	6	7	8	9
3. Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	единиц	17	20	22	24	26	28	30
4. Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	единиц	5	7	9	11	13	15	17
V. Показатели экономической и финансовой устойчивости университета								

1. Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлекаемых от международных предприятий и организаций	млн. руб.	8	10	12	14	16	18	20
2. Балансовая стоимость особо ценного имущества	млн. руб.	53	55	57	59	61	63	65
3. Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте РФ, в котором находится вуз	единиц	1	1,1	1,3	1,6	1,7	1,9	2,0
4. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	процентов	55	56	59	62	63	65	80
5. Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	процентов	29	30	35	40	40	42	45