

Результаты мониторинга 2023 года оценки качества образования в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ	
03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика»	
ОПК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.	86,7
ОПК-3. Способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач.	73,3
ОПК-6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	81,3
05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорология»	
ОПК-2. Владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии.	88,5
ОПК-4. Владение картографическим методом и основами картографии в гидрометеорологических исследованиях.	84,6
ОПК-6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	73,1
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	87,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	88,4
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	82,6
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	92,6
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	85,2
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	96,2
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	80,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	84,1
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	88,6
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.	100,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	100,0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Полярная метеорология и климатология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.	100,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	100,0
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	100,0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорологические информационно-измерительные системы»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.	78,6
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	85,7
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	85,7
05.03.06 Экология и природопользование, наименование направленности (профиля) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»	
ОПК-3. Владеет профессионально профилированными знаниями и практическими знаниями в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.	98,4
ОПК-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	100,0
ПК-8. владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	96,7
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»	
ОПК-1. Способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	65,0
ОПК-4. Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	64,7
ОПК-9. Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	87,3
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	81,3
ОПК-8. Способность применять методы научных исследований при проведении разработок в области функционирования, развития и обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных сетей.	100,0
ОПК-11. Способен применять положения теории в области электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, кодирования, электрической связи, цифровой обработки сигналов для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»	

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-1. Способен применять знания естественных и точных наук, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач, проводить теоретические и экспериментальные исследования.	82,9
ПК-6. Способен анализировать технологический процесс как объект управления.	77,8
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура»	
ОПК-1. Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	75,0
ОПК-5. Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	83,3
ПК-3. Способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова.	100,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»	
ОПК-3. Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	94,1
ОПК-4. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	94,1
ПК-11. Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	100,0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»	
ОПК-1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-4. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	100,0
ПК-2. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»	
ОПК-1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-4. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	100,0
ПК-9. Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	100,0
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – информатика»	
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструмента.	37,5
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	91,4
ОПК-3. Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	100,0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»	

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-2. Способность анализировать основные закономерности формирования и развития права.	87,5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	96,7
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	100,0
ПК-3. Способен сегментировать коммуникационные цели по целевым аудиториям.	90,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	100,0
ПК-3. Способность применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	100,0
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	100,0
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	100,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	79,6
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	93,3
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	92,9
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	73,1
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	75,8
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	81,5
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (для иностранных студентов)»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	83,9
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	72,4
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах	73,3

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	100,0
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	100,0
ПК-4. Способен к принятию оригинальных творческих решений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном подходе.	100,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале.	100,0
ПК-5. Способен применять в педагогической деятельности современное специализированное программное обеспечение для визуализации и создания 3D-макетов предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	100,0
54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и, теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ОПК-3. Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ.	100,0
ПК-1. Способен подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ.	100,0
МАГИСТРАТУРА	
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач	92,9
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ	85,7
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ	100,0
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»	
ПК-3. Способен разработать методику проведения исследований, реализовать ее и выполнить анализ результатов.	88,9
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	100,0
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ.	81,8
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.	81,8
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	93,8
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ.	81,3
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.	81,3
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	50,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	90,9
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области обеспечения экологической безопасности.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных регионов»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	50,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	87,5
ПК-4. Способен оценивать экологическую безопасность реализуемых проектов в Арктической зоне и связанные с хозяйственной деятельностью техногенные риски.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	80,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	90,0
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области обеспечения экологической безопасности.	90,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов и промышленных зон»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	66,7
ПК-4. Способен оценивать состояние и уровень загрязненности экосистемы и ее компонентов.	100,0
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования»	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	100,0
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	100,0
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия природопользования, отрасли, региона.	100,0
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»	
ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	100,0
ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	100,0
ПК-5. Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Профессиональный письменный перевод в экономике»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	100,0
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	100,0
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный», «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	90,3
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0