

**Результаты мониторинга 2024 года оценки качества образования
в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции**

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ		
03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика»		
ПК-1. Обладает способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин.	85,7	14,3
ПК-2. Способен проводить научные изыскания в составе рабочей группы в области экспериментальных и теоретических исследований избранных физических объектов.	100,0	0
ПК-9. Обладает способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.	100,0	0
05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорология»		
ПК-1. Способен анализировать историческую эволюцию, современное и будущее состояние климатической системы Земли. Профессиональная задача. Перед группой метеорологов и климатологов стоит задача по проведению гидрометеорологических изысканий применительно к объекту хозяйственной деятельности человека, в ходе которого необходимо учесть факторы пространственной микроклиматической изменчивости метеорологических характеристик, формирующиеся под воздействием климатообразующих процессов, подверженных влиянию современной и будущей динамики климата.	5,3	84,2
ПК-2. Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности. Профессиональная задача. Для обеспечения бесперебойных полевых гидрометеорологических изысканий по маршруту высокоскоростной железнодорожной трассы Москва – Санкт-Петербург перед группой метеорологов стоит задача по обеспечению синоптическими краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными прогнозами погоды, включающий оперативные прогнозы опасных явлений погоды, охватывающие территории Московской, Тверской, Новгородской и Ленинградской областей на основе данных регулярной сети метеостанций и спутникового мониторинга.	5,3	78,9
ПК-5. Способен определять будущее состояние параметров атмосферы, ее влияние на природу и отрасли народного хозяйства. Профессиональная задача. В рамках Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 № 3227-р «Об утверждении плана реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» группе метеорологов поставлена задача по обеспечению безопасной эксплуатации «малой» авиации синоптическими и авиационными прогнозами погоды. На основе существующих рекомендаций по оценке экономической эффективности прогнозов разной заблаговременности разработать методы оценки эффективности и качество авиационных прогнозов для «малой» авиации в условиях сурового континентального климата.	0,0	78,9
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»		
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	83,3	13,9
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	97,2	2,8
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	86,1	11,1

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
<p>ППК-2. Способен выбирать и применять на практике методы инженерных расчетов гидрометеорологических характеристик, проводить анализ полученных результатов.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо провести расчеты основных гидрологических характеристик, необходимых для подготовки отчета по инженерно-гидрометеорологическим изысканиям.</p>	97,2	11,1
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»		
<p>ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональная задача. Провести качественный и количественный анализ физических процессов, протекающих в системе «атмосфера – океан – суша»</p>	93,2	6,8
<p>ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.</p> <p>Профессиональная задача. Осуществить качественную оценку и анализ опасных гидрометеорологических явлений и процессов, происходящих в природной среде, оценить возможные риски и ущербы при наступлении неблагоприятных условий.</p>	95,5	4,5
<p>ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо обеспечить пользователей оперативной и режимной гидрометеорологической информацией, в том числе с использованием геоинформационных систем.</p>	84,1	13,6
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»		
<p>ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональная задача. Провести качественный и количественный анализ физических процессов, протекающих в системе «атмосфера – океан – суша»</p>	100,0	0
<p>ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо обеспечить пользователей оперативной и режимной гидрометеорологической информацией, в том числе с использованием геоинформационных систем.</p>	77,3	22,7
<p>ПК-2. Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности, учитывать региональную специфику полярных регионов.</p> <p>Профессиональная задача. Перед группой метеорологов поставлена задача проанализировать процессы в пункте, находящем на побережье Российской Арктики с целью обеспечения судоходства по Северному морскому пути. Возникает необходимость в использовании экспериментальных и модельных данных, учёте циркуляционные и климатические особенностей региона исследований.</p>	0,0	100,0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Полярная метеорология и климатология»		
<p>ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо обеспечить пользователей оперативной и режимной гидрометеорологической информацией, в том числе с использованием геоинформационных систем.</p>	43,8	56,3
<p>ПК-2. Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности, учитывать региональную специфику полярных регионов.</p>	93,8	6,3

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
Профессиональная задача. Перед группой метеорологов поставлена задача проанализировать процессы в пункте, находящем на побережье Российской Арктики с целью обеспечения судоходства по Северному морскому пути. Возникает необходимость в использовании экспериментальных и модельных данных, учёте циркуляционные и климатические особенностей региона исследований.		
ПК-3. Способность применять современные методы и средства мониторинга состояния атмосферы, в том числе с учетом региональной специфики полярных областей. Профессиональная задача: перед группой метеорологов поставлена задача провести исследования региональных особенностей атмосферных процессов и явлений к некоторой точке на Новой Земле с целью организации деятельности по регулярному составлению прогнозов разной заблаговременности. Метеорологам предстоит выбрать соответствующие методы и средства наблюдения за атмосферными процессами, обработки и анализа полученных данных, а также методов составления прогнозов.	75,0	25,0
05.03.06 Экология и природопользование, наименование направленности (профиля) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»		
ОПК–2. Способность использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	90,0	8,9
ОПК-3. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	87,4	8,0
ПК-3 Способен применять современные методы исследований окружающей среды и первичной обработки материала при проведении натурных и лабораторных исследований и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	77,4	20,2
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»		
ОПК – 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	86,7	11,1
ОПК – 8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	91,0	7,7
ОПК – 9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	87,8	11,1
ПК – 3. Способен разрабатывать и сопровождать разделы пользовательской документации, описывающих работу функций системы.	95,2	4,8
ПК – 8. Способен разрабатывать бизнес-требования на основе анализа проблемной ситуации заинтересованных лиц.	95,2	4,8
ПК – 13. Способен написать программный код с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными.	100,0	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды»		
ОПК – 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	75,0	25,0
ОПК – 8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	86,4	13,6
ОПК – 9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	94,4	5,6
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем		
ОПК–3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.	94,7	0,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
ОПК – 4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования радиоэлектронной техники, применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.	100,0	0,0
ОПК – 7. Способен создавать программы на языке высокого уровня, применять существующие реализации структур данных и алгоритмов.	66,7	33,3
17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»		
ОПК-1. Способен применять знания естественных и точных наук, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач, проводить теоретические и экспериментальные исследования.	97,4	2,6
ОПК-2. Содержание компетенции. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	100,0	0,0
ОПК-3. Содержание компетенции. Способен разрабатывать и реализовывать проектно-конструкторские решения и технологические процессы в процессе создания корабельного вооружения.	100,0	0,0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура»		
ОПК-3. Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	100,0	0,0
ПК-6. Способен участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.	92,9	7,1
ПК-7. Способен управлять технологическими процессами в аквакультуре.	100,0	0,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	100,0	0,0
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	100,0	0,0
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	100,0	0,0
ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений.	100,0	0,0
ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	87,5	0,0
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	100,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	100,0	0,0
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	100,0	0,0
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	100,0	0,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»		
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	100,0	0,0
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	100,0	0,0
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	100,0	0,0
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – информатика»		
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструмента.	83,3	13,9
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	74,3	17,1
ОПК-3. Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	87,9	12,1
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – аналитика»		
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструмента.	100,0	0,0
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	100,0	0,0
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	100,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»		
ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	63,6	27,3
ПК-6. Способность правильно толковать и применять нормы международного права в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	63,6	27,3
ПК-9. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	90,0	10,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»		
ПК-1. Способен осуществлять поиск информации, необходимой для анализа ситуации на рынке.	76,7	10,0
ПК-2. Способен разрабатывать коммуникационные программы, в том числе, антикризисные.	56,7	30,0
ПК-3. Способен сегментировать коммуникационные цели по целевым аудиториям.	90,0	6,7

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»		
ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	100,0	0,0
ОПК-6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	100,0	0,0
ОПК-7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	100,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	100,0	0,0
ОПК-6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	100,0	0,0
ОПК-7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	100,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	87,0	13,0
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	87,0	13,0
ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	100,0	0,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»		
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	100,0	0,0
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	100,0	0,0
ПК-8. Способность создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации.	100,0	0,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»		
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	100,0	0,0
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	99,2	0,8
ОПК-4. Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	97,7	2,3
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»		
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком	100,0	0,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.		
ОПК–3. Способность выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	100,0	0,0
ОПК–5. Способность организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	100,0	0,0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»		
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	60,0	33,3
ОПК–2. Способность работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях.	93,3	6,7
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале.	92,3	7,7
54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи»		
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и, теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	92,9	7,1
ОПК–2. Способность применять современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ; выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию и применять на практике.	100,0	0,0
ОПК-3. Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ.	100,0	0,0
МАГИСТРАТУРА		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»		

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
<p>ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.</p> <p>Профессиональная задача: Специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).</p>	100,0	0,0
<p>ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.</p> <p>Профессиональная задача: Создание геоинформационной системы для решения прикладной гидрометеорологической задачи с использованием современных баз данных.</p>	100,0	0,0
<p>ПК-3. Использует теоретические основы и практические методы для расчетов гидрологических характеристик.</p> <p>Профессиональная задача: Согласно Федеральному закону № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» здание или сооружение на территории, на которой возможно проявление опасных природных процессов и явлений и (или) техногенных воздействий, должно быть спроектировано и построено таким образом, чтобы в процессе эксплуатации опасные природные процессы и явления и техногенные воздействия не вызывали событий, создающих угрозу причинения вреда жизни или здоровью людей, имуществу, окружающей среде и др.</p> <p>Специалист должен провести гидрологические расчеты по определению основных гидрологических характеристик, необходимых для обоснования проектирования новых, реконструкции действующих предприятий, зданий и сооружений (в том числе гидротехнических) для всех видов строительства и инженерной защиты территорий.</p>	100,0	0,0
<p>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами»</p>		
<p>ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.</p> <p>Профессиональная задача. Специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).</p>	100,0	0,0
<p>ОПК-4. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию</p> <p>Профессиональная задача. В связи с возрастающим потреблением пресной воды изучение водных ресурсов и водного баланса, включающего все виды влаги, перемещающейся в гидросфере земного шара в парообразном, жидком и твердом ее состояниях, становится все более актуальным. Специалист должен составить уравнения водного баланса различных водных объектов и выполнить оценку его составляющих.</p>	80,0	20,0
<p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Профессиональная задача. Подготовить материалы доклада на конференцию.</p>	100,0	0,0
<p>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»</p>		
<p>ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением</p>	100,0	0,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования. Профессиональная задача. Специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).		
ПК-1. Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. Профессиональная задача. В ходе научно-исследовательской работы специалист должен уметь подготовить обзор и анализ научно-исследовательской литературы в профессиональной области. Специалисту предлагается выполнить аналитический обзор информации в области экономически целесообразной и экологически безопасной эксплуатации рек и водоёмов.	100,0	0,0
ПК-2. Способен выявить потребности и возможности проектных решений по океанологическому обеспечению морской деятельности. Профессиональная задача. Океанолог, работающий в подразделении Росгидромета, получил задание разработать проектное решение по океанологическому обеспечению транспортной инфраструктуры, добычи полезных ископаемых и рыбного промысла в арктических морях РФ, включая Баренцево море.	100,0	0,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»		
ОПК-1. Способен применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	53,3	40,0
ОПК-2. Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ.	50,0	25,0
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.	81,8	18,2
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»		
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач. Профессиональная задача: при решении гидрометеорологических задач возникает необходимость использовать различные методы, включая моделирование. Специалисту необходимо проанализировать существующие методы, выбрать наиболее оптимальный и получить корректное решение математической модели с целью прогнозирования природных процессов с последующей оценкой полученных результатов.	75,0	25,0
ПК-1. Способность разрабатывать стратегии получения и применения современных методов, средств и передовых технологий получения гидрометеорологической информации. Профессиональная задача: специалисту метеорологу необходимо разработать систему обеспечения прогнозами различной заблаговременности управления городской инфраструктурой Санкт-Петербурга. Для достижения цели необходимо провести наблюдения за метеорологическими переменными с использованием передовых технологий получения метеорологической информации, проанализировать современные методы прогноза (краткосрочного и долгосрочного) для выработки погодно-хозяйственной стратегии.	100,0	0,0
ПК-3. Способность организовывать и осуществлять численные эксперименты, оформлять и представлять результаты моделирования.	87,5	12,5

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
Профессиональная задача: Организации передали в эксплуатацию модель WRF-ARW. Для её использования необходимы начальные условия. Специалисту необходимо разработать методы подготовки начальных данных и оценить качество прогноза с использованием этих данных.		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»		
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач. Профессиональная задача: при решении гидрометеорологических задач возникает необходимость использовать различные методы, включая моделирование. Специалисту необходимо проанализировать существующие методы, выбрать наиболее оптимальный и получить корректное решение математической модели с целью прогнозирования природных процессов с последующей оценкой полученных результатов.	24,1	65,5
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования. Профессиональная задача: специалисту необходимо выполнить комплекс исследований, направленных на гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути (далее СМП).	27,6	62,1
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем. Профессиональная задача: создание геоинформационной системы для решения прикладной гидрометеорологической задачи с использованием современных баз данных.	32,1	60,7
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»		
ОПК-3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0	0,0
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	100,0	0,0
ОПК-6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0	0,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных областей»		
ОПК-3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	0	100,0
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	0	100,0
ОПК-6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	75,0	25,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»		
ОПК-3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	92,3	7,7
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	92,3	7,7
ОПК-6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0	0,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50%, но менее 70% заданий
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные геоинформационные системы управления»		
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать, и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	100,0	0,0
ПК-3. Способен планировать и управлять ресурсами для информационных систем.	100,0	0,0
ПК-4. Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры информационных систем.	100,0	0,0
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования»		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	83,3	16,7
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	85,7	14,3
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия природопользования, отрасли, региона.	80,0	20,0
ПК-4. Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования, в т.ч. природных.	83,3	0,0
ПК-5. Способен организовать работу экономических служб и подразделений предприятия природопользования с учетом стратегических изменений, используя современные коммуникативные техники.	100,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»		
ПК-1. Способен выбирать и использовать методы обработки и анализа данных, адекватные содержанию стратегических управленческих решений в организации.	85,7	14,3
ПК-2. Способен объективно оценивать эффективность процессов управления в организации.	85,7	14,3
ПК-3. Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программу организационного развития и изменений обеспечивать их реализацию.	85,7	14,3
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»		
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	71,4	28,6
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0	0,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0	0,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации»		
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	100,0	0,0
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0	0,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0	0,0